

Minnesanteckningar från träff 2006 11 15 med Föräldrarådet i Spår D. Deltagare enligt bifogad lista.

Två representanter från Stinsahuset beskrev verksamheten. Stinsahuset är en verksamhet som tillhör Socialförvaltningen. Familjer, föräldrar och barn/ungdomar kan kontakta Stinsahuset för råd och stöd.. Det sker ingen registrering av de sökande. Föräldrautbildningen ”Active parenting” startar också regelbundet.

Broschyrer om Stinsahusets verksamhet finns på Parkskolan..

Ann-Marie tackade de föräldrar som ställt upp på att intervjuas när Skolverket var på besök. Den skriftliga sammanfattningen har inte skickats ut än, men den muntliga återkopplingen till Ann-Marie tog upp följande.

1. Bra värdegrundsarbete pågår t ex fadderklasssystem, kompisamtal, kamratstödjare.
2. I stort sett bra arbetsro och trivsel råder..
3. Arbetet med Individuella utvecklingsplaner ska sätta igång under hösten.
4. Arbeta mer med elevinflytande.

Frågan om elever i åk 7-9 ska få lämna skolans område under raster och håltimmar ställdes. Föräldrarna tyckte det var naturligt eftersom det är ett steg frigörelseprocessen. Det är viktigt att alla föräldrar blir informerade om detta.

Vi ska arbeta vidare med Lika-behandlingsplanen. Den aktuella handlingsplanen när mobbing uppdagas ska omarbetas så den beskriver hur vi går till väga när trakasserier, kränkningar har förekommit.

DET VIKTIGA ÄR ATT KRAFT ÄGNAS ÅT FÖREBYGGANDE ARBETE.

Ann-Marie och skolsköterska Malena Brännlund har varit på information en dag i Malmö om ”Unga på Internet”. Hur många timmar/dygn sitter våra barn/ungdomar framför datorn? Vilka sidor besöker de? Vad gäller för regler?

När e-mobbing förekommer hanterar skolan det efter den handlingsplan som gäller för mobbing på skolan.

Det finns informationsmaterial riktat till föräldrar som skolan ska skicka efter. Satsning på annan information (t ex föreläsning) till personal, föräldrar och elever ska också göras.

Rektorerna tillsammans med skyddsombuden har bildat en ”Arbetsmiljögrupp”.

Den viktigaste frågan som diskuteras är hur vi ska få arbetsplatser med ”vi-känsla”, delaktighet och där både barn/ungdomar och vuxna trivs och mår bra.

Föräldrar, elever och personal ska besvara två frågor vad vi menar med en god arbetsmiljö och vad gör vi för att nå dit? Underlag delas ut och sprids till föräldrarna..

Projektering av ombyggnaden av Parkskolan ska vara klar den 30/11. Därefter ska handlingarna skickas ut och anbud ska lämnas.

Slutbesiktning av Hasslarödsskolan sker den 14/3 och 15/3 2007, därefter ska paviljongerna tömmas för att Parkskolan ska flytta in.. Flytten sker den 24/3 och 25/3 och frågan ställdes om eleverna kan vara lediga den 23/3, 26/3 och 27/3 för att personalen ska packa det sista, samt packa upp och kunna ta emot eleverna i paviljongerna den 28/3. Synpunkter kom fram att det är för mycket med 3 dagars ledighet. Ann-Marie återkommer med annan planering.

Idrottslärarna i spåret har tillsammans gjort en sammanställning av vad som behöver renoveras i gymnastikbyggnaden samt inköp av gymnastikmateriel som är lämpligt för åk f-9. Ann-Marie har gjort förslag på skrivelse , två föräldrar kontaktas för att skriva under.

Mats Berg deltar i slutet av mötet för att informera om att det finns politiskt beslut att D2-klasserna inte ska flytta tillbaka till den ombyggda Parkskolan utan ska stanna kvar i paviljongerna på Hasslarödsskolan.. Personal, repr i föräldraråd och elevråd skriver på skrivelse som skickas till Utbildningsnämnden.

Målet är att när föräldrarådet träffas ska även elever delta. Diskussion pågår på elevrådet vem som ska utses.

Parkskolan 2006 11 24

Ann-Marie Åkesson